



FONDAZIONE "Mons. ERMANNO GEROSA"
Piazza Don Giuseppe Biffi, 5
23847 Molteno (LC)

SCUOLA dell'INFANZIA "LA CHIOCCIOLA"
Via della Vittoria, 41
23847 Molteno (LC)



PROGETTO EDUCATIVO

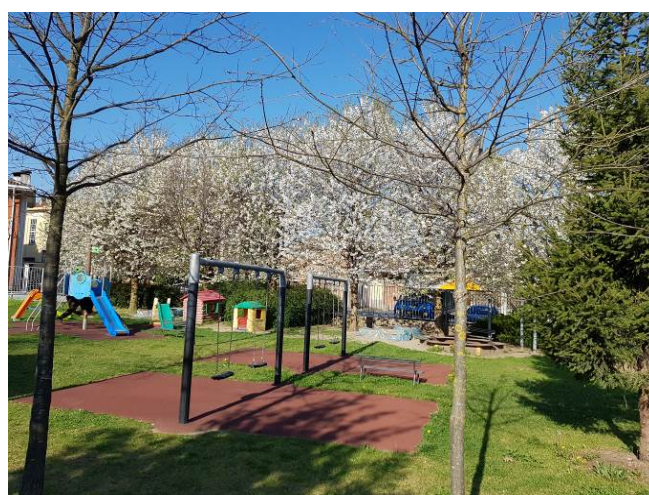
Agg. DICEMBRE 2022

**Scuola dell'Infanzia
"LA CHIOCCIOLA"**



Molteno

**Fondazione
"Mons.ERMANNO GEROSA"**





FONDAZIONE "Mons. ERMANNO GEROSA"
Piazza Don Giuseppe Biffi, 5
23847 Molteno (LC)

SCUOLA dell'INFANZIA "LA CHIOCCIOLA"
Via della Vittoria, 41
23847 Molteno (LC)



OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

La Scuola dell' Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell' identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza, come da Indicazioni Nazionali per il curricolo:

"Consolidare l' **identità** significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Sviluppare l'**autonomia** significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.

Acquisire **competenze** significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull' esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Vivere le prime esperienze di **cittadinanza** significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell' ascolto, l'attenzione al punto di vista dell' altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura".



FONDAZIONE "Mons. ERMANNO GEROSA"
Piazza Don Giuseppe Biffi, 5
23847 Molteno (LC)

SCUOLA dell'INFANZIA "LA CHIOCCIOLA"
Via della Vittoria, 41
23847 Molteno (LC)



LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia è un ambiente educativo di esperienze concrete e di apprendimenti riflessivi che integra, in un processo di sviluppo unitario, le differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere, del gustare il bello e del conferire senso da parte dei bambini che sono posti al centro dell'azione educativa.

Richiede attenzione e disponibilità da parte dell'adulto, stabilità e positività di relazioni umane, flessibilità e adattabilità alle situazioni, adozione di interazioni sociali cooperative, clima caratterizzato da simpatia e curiosità, affettività costruttiva, volontà di partecipazione e di comunicazioni significative, intraprendenza progettuale ed operativa.

Esclude impostazioni scolastiche che tendono a precocizzare gli apprendimenti formali e, attraverso le apposite mediazioni didattiche, riconosce come connotati essenziali del proprio servizio educativo:

- *La relazione personale significativa* tra pari e con gli adulti, nei più vari contesti di esperienza, come condizione per pensare, fare ed agire;
- *la valorizzazione del gioco* in tutte le sue forme ed espressioni e in particolare del gioco di finzione, di immaginazione e di identificazione per lo sviluppo della capacità di elaborazione e di trasformazione simbolica delle esperienze: la strutturazione di forme dell'attività didattica assicura ai bambini esperienze di apprendimento in tutte le dimensioni della loro personalità;
- *il rilievo al fare produttivo ed alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e la cultura* per orientare e guidare la naturale curiosità dei bambini in percorsi via via più ordinati ed organizzati di esplorazione e ricerca.