

Il giornalino de **La Chiocciola**

N. 126 APRILE 2023



INFORMAZIONI,
NOTIZIE ED ATTIVITÀ
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
DI MOLTENO



www.lachiocciolamolteno.it

Buona Pasqua !!

Con il mese di marzo ogni insegnante ha avviato la seconda parte del programma didattico dell'anno; durante la riunione di sezione svolta a marzo sono state presentate le attività in programma, oltre al programma didattico che prosegue. In questo numero trovate una parte di quanto si sta facendo e quanto è previsto per i prossimi mesi.

Sono previste molte attività, alcune mai sperimentate da noi (come l'incontro con le persone ed i cani dell'associazione Spirito Libero) e che siamo molto felici di poter proporre ai bambini.

A marzo abbiamo anche accolto tantissimi papà per la colazione, i nostri «supereroi» hanno fatto colazione e trascorso un po' di tempo in compagnia dei propri bambini/e dentro la scuola, Non capita tutti i giorni !!!

Nell'immediato, nei primi giorni di aprile, andiamo incontro alla S.Pasqua, momento di preghiera e speranza per la pace.

Vogliate quindi accogliere il nostro augurio che facciamo ai bambini ed alle bambine della scuola ed ai loro cari:

BUONA PASQUA !!

A tutte le Famiglie della scuola, un sincero Augurio di Buona Pasqua da parte del Personale della Scuola e della Fondazione



Gli Auguri di Don Massimo

PASQUA CHIAMA VITA

Sarà che Pasqua cade sempre in primavera, la stagione del risveglio della natura con tutti i suoi incantevoli colori. Sarà che cade dentro le nostre vicende umane che desiderano un forte cambiamento, tra guerra e armi, tra stravolgimenti ambientali e l'acqua che dal cielo non scende più, tra le preoccupazioni di ogni giorno per cercare di gestire bene la complessità della vita e le responsabilità che abbiamo di cercare il meglio per le persone che ci sono affidate. Sarà che ci resta sempre la curiosità bambina di aprire un uovo speranzosi in una bella sorpresa. Sarà per queste umanissime ragioni ed altre ancora che la Pasqua chiama in causa la vita. La Pasqua di Gesù che noi celebriamo con grande solennità, è proprio il trionfo della vita, quella vita che la morte pensava di aver inghiottito come sempre e che invece l'amore del Padre per suo Figlio e in lui per ogni Figlio d'uomo ha rimesso in gioco. "Se nonostante tutto siamo ottimisti è perché Cristo è risorto", frase letta su una immaginetta. Io direi di più: siamo gente di speranza, gente che ha la certezza della fede che l'amore di Dio Padre non ci molla neanche nella morte. E ogni volta che noi facciamo del nostro meglio per tirar fuori qualcuno dalla tristezza, dalla solitudine, dall'abbattimento, siamo un preludio di Pasqua.

Don Massimo

Seconda Unità di Apprendimento

UN SALTO NELLA PREISTORIA (Un fantastico viaggio con la macchina del tempo)

Il progetto dell'anno scolastico 2022-2023, "UN SALTO NELLA PREISTORIA", continua con l'era glaciale, l'estinzione dei dinosauri e la comparsa dell'uomo. Cercheremo di spiegare come l'uomo si sia evoluto per soddisfare i suoi bisogni primari, come nutrirsi, proteggersi dal freddo e dal caldo, cacciare ed esprimersi attraverso varie forme di linguaggio. Anche in questa seconda parte dell'anno, tutto il lavoro avrà un carattere prettamente esperienziale, operativo e laboratoriale, verrà poi declinato in modo trasversale ai campi d'esperienza **tenendo presente l'età dei bambini.**

Argomenti trattati:

- L'era glaciale (neve e ghiaccio): l'estinzione dei dinosauri
- L'uomo primitivo
- Le caverne: dove e come vivevano gli uomini primitivi
- L'arte primitiva:
 - graffiti
 - laboratorio con l'argilla "CREPETITE" L'ARTE A PICCOLI PASSI, con la collaborazione di due esperte (Isabella e Alessia)
- Gli attrezzi e gli strumenti di caccia e di difesa
- L'alimentazione: come si nutrivano gli uomini primitivi
- Il fuoco
- I fossili

OBIETTIVI

- Osservare e individuare gli aspetti caratteristici dell'uomo primitivo e del suo ambiente
- Scoprire l'importanza del fuoco e degli attrezzi utilizzati dai primi uomini
- Rilevare le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni
- Promuovere l'osservazione e la conoscenza del corpo e di conseguenza la riproduzione dello schema corporeo
- Condividere esperienze e giochi, usare strutture e risorse comuni, gestire gradualmente i conflitti e le regole del comportamento.
- Sviluppare l'attitudine a riflettere, porre domande, cogliere diversi punti di vista.
- Usare spontaneamente il colore
- Produrre elaborati utilizzando tecniche differenti e svariati materiali
- Portare a termine il lavoro intrapreso
- Aver cura del materiale
- Sviluppare atteggiamenti di collaborazione
- Saper affrontare adeguatamente nuove esperienze
- Collocare avvenimenti nella giusta scansione temporale e riconoscere con più sicurezza il prima e il dopo
- Riconoscere e verbalizzare le dimensioni (alto, basso, grosso, sottile...)
- Confrontare le diverse grandezze



Seconda Unità di Apprendimento

PERCORSO DI I.R.C. (RELIGIONE CATTOLICA) "ACCOGLI LA MIA LUCE"

Venerdì mattina

Durante la vita terrena Gesù è guidato dalla luce di Dio che, attraverso Gesù stesso, si diffonde nel mondo per indicare agli esseri umani la via del bene comune e della felicità autentica. Ogni parola di Gesù, ogni gesto compiuto da lui nelle attività quotidiane sono illuminati dalla luce divina, che splende al massimo quando Gesù, per volontà di Dio, compie gesti miracolosi, per guarire, soccorrere, confortare chiunque abbia bisogno del suo aiuto.

-Nella casetta di Nazaret:

L'infanzia di Gesù

-Parole guidate dalla luce, parole che "guariscono"

I Miracoli di Gesù

- La luce del risveglio:

La Pasqua di Gesù

I simboli della Pasqua

-Siate luce nel mondo:

La Chiesa Cristiana

OBIETTIVI

- Scoprire che Gesù era un bambino e un uomo come tutti
- Scoprire l'ambiente, le tradizioni e la cultura al tempo di Gesù
- Intuire che Gesù, parlava e agiva sempre per il bene degli altri
- Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù
- Riconoscere i segni e i simboli della Pasqua
- Intuire che la Chiesa è una comunità di persone che si sentono amate da Dio Padre e sono pronte a condividere questo amore

LABORATORIO LINGUISTICO E FONOLOGICO "LALLO IL PAPPAGALLO"

Mercoledì pomeriggio per i grandi



Per favorire un futuro approccio alla scrittura proporremo ai bambini esperienze dirette di manipolazione, movimenti e attività grafiche per accompagnarli gradualmente a questa esperienza sviluppando la loro motricità fine e potenziando la coordinazione oculo-manuale.

Verrà inoltre utilizzato un simpatico libro, "La cucina degli scarabocchi" di H. Tullet attraverso il quale i bambini verranno invitati a munirsi di "strumenti indispensabili per cucinare": matite colorate e fogli di carta sui quali provare le nuove ricette.

Per una buona riuscita dei piatti gli ingredienti speciali saranno: punti, cerchi, macchie, impronte di dita, girandole, triangoli, linee e tutte le altre composizioni di forme e colore che possono venire in mente per creare prelibatezze raffinate come una delizia di scarabocchi, spiedini di forme o una minestra di zig zag. Un menù un po' folle che servirà per sviluppare, oltre che il senso del bello e dei colori, anche concetti matematici e topologici



Seconda Unità di Apprendimento

CON IL MIO CORPO (LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA')

Martedì: mezzani - Mercoledì: piccoli - Giovedì: grandi

L'educazione motoria ha l'importante ruolo di far vivere le esperienze utilizzando il corpo. Il percorso della seconda parte dell'anno seguirà la programmazione didattica, proponendo

ai bambini giochi e percorsi motori inerenti agli argomenti trattati in classe.

Ogni incontro è scandito da una routine che serve al bambino per interiorizzare le varie fasi:

- canzone iniziale che introduce l'attività motoria
- attività motoria diversificata per ogni fascia d'età
- saluto finale con momento di rilassamento

PICCOLI:

- favorire il riconoscimento e la localizzazione delle principali parti del corpo
- rinforzare i concetti alto e basso, leggero e pesante, dentro fuori
- riprodurre le diverse andature degli animali
- discriminare i colori attraverso l'utilizzo di attrezzi motori
- giochi di collaborazione con i compagni
- percorsi con attrezzi motori

MEZZANI

- riconoscere e localizzare le parti del corpo da quelle più conosciute a quelle meno conosciute
- discriminare forme, dimensioni e colori
- rinforzare i concetti di alto e basso, leggero e pesante, dentro e fuori
- adattare i movimenti allo spazio
- cooperare all'interno del gruppo attraverso percorsi motori e giochi che mirano a un obiettivo comune

GRANDI

- consolidamento dello schema corporeo completo con il riconoscimento delle funzioni delle diverse parti del corpo
- sperimentare con il corpo i concetti di alto e basso, leggero e pesante, dentro e fuori
- migliorare la coordinazione e l'equilibrio
- approcciarsi alla laterizzazione
- adeguare i propri comportamenti ad ambienti e situazioni diverse
- giochi e percorsi psicomotori che promuovano la fiducia e la collaborazione nel gruppo di pari



Seconda Unità di Apprendimento

LABORATORIO DI LETTURA

Lunedì mattina

In questa seconda parte dell'anno le letture sono dedicate all'inverno, alla vita nella preistoria, alla primavera e all'estate. Le insegnanti predispongono un contesto che favorisca l'ascolto e invitano i bambini a sedersi in modo tale che tutti possano ascoltare guardando chi legge. Al termine della storia si rifletterà insieme su quanto letto e i bambini potranno elaborare i loro commenti e proporre eventuali domande. Tempo permettendo, il laboratorio di lettura si svolgerà nel giardino della nostra scuola o nel parco di Villa Rosa.

OBIETTIVI:

- Ascoltare e comprendere
- Stimolare interesse, piacere, curiosità, desiderio verso le opportunità offerte dal libro e dalla lettura
- Creare momenti di condivisione della storia
- Creare occasione di riflessione sui valori: amicizia, rispetto, collaborazione, fiducia
- Rispettare le regole nell'uso del libro
- Prestare attenzione alle immagini e saperle interpretare
- Arricchire l'immaginazione attraverso l'offerta di molteplici situazioni e spunti che vanno a stimolare la creatività
- Permettere l'identificazione con i personaggi della storia letta, favorendo il riconoscimento degli stati d'animo e delle emozioni
- Arricchire le conoscenze linguistiche del bambino

LABORATORIO D'ARTE "LEO E MACCHIA"

Giovedì pomeriggio per i grandi

Leo e Macchia con la loro simpatia e creatività ci terranno compagnia anche in questa seconda parte dell'anno proponendo ai bambini altre opere d'arte da osservare e tecniche e materiali nuovi da sperimentare:

L'inverno e i caldi maglioni
Il mio paesaggio invernale
I fiocchi di neve
Macchia e il ghiaccio d'inverno
Leo e le opere d'arte invernali
Corpo in arte
Keith Haring e il corpo
La primavera in arte
L'arte attraverso i sensi

OBIETTIVI:

- rafforzare la fiducia dei bambini nelle loro capacità espressive
- usare in modo personale lo spazio, il colore e i segni
- osservare e saper raccontare un quadro
- distinguere i colori caldi da quelli freddi
- rappresentare la figura umana con uno schema corporeo strutturato
- sviluppare le capacità dei cinque sensi di comunicare emozioni, conoscenze e saperle esprimere

Seconda Unità di Apprendimento

LABORATORIO DI INGLESE

Mercoledì mattina per i grandi / pomeriggio per i mezzani

I bambini, dopo aver parlato di snow e di snowman hanno imparato i vocaboli di alcuni vestiti tipici dell'inverno grazie a giochi, canzoni e storie. C'è stata una piccola parentesi di coccole, abbracci e cuori grazie alla festa di San Valentino: ci si vuole bene tra amici, in famiglia, si vuole bene agli animali ma anche al cibo. Dedicheremo un incontro alla festa del papà e nelle due settimane prima e dopo Pasqua parleremo dei vari aspetti della primavera: fiori, animali, cibo, temperatura, colori...I bambini faranno varie esperienze per vivere in prima persona la lingua inglese in modo divertente. Nell'ultima parte dell'anno andremo alla scoperta dei pesci e del mondo in fondo al mare.

Tutte le attività vengono sempre proposte in forma ludica attraverso giochi, canzoni, lettura di libri e piccole attività creative.

ASSOCIAZIONE "SPIRITO LIBERO"

(Centro cinofilo di educazione e addestramento del cane)

MARTEDI' 16 MAGGIO in mattinata

Nel giardino della nostra scuola, accompagnati da DIANA e BALOO con esperte educatrici, avremo modo di conoscere questi splendidi animali e il modo più corretto per approcciarci a loro.

L'incontro sarà introdotto dalla lettura della storia "Il mio Cappuccetto", seguirà un momento di musica, la conoscenza dei cani, una "mini traccia" per i bambini grandi e la foto ricordo.

GITA al PARCO DELLA PREISTORIA di RIVOLTA D'ADDA (CR)

MERCOLEDI' 3 MAGGIO

Il Parco della Preistoria si trova nel comune di Rivolta d'Adda sul confine tra le provincie di Milano, Bergamo e Cremona ed è inserito all'interno del Parco Adda Sud. Lungo il suo itinerario ombreggiato, intercalato da acque e laghetti, sono state inserite oltre trenta ricostruzioni a grandezza naturale di animali vissuti nella preistoria, fra cui artropodi, pesci, anfibi, rettili arcaici, dinosauri, pterosauri, rettili marini, mammiferi, uomini preistorici. In una vasta area naturale, costituita da 100 ettari di bosco, i bambini potranno ammirare le ricostruzioni di alcuni dei più grandi dinosauri e altre specie preistoriche che hanno popolato la Terra e osservare scene di vita quotidiana degli uomini primitivi.

In caso di pioggia, la gita verrà spostata ad altra data in base alle previsioni e alla disponibilità del servizio pullman.

**RICORDIAMO CHE L'ADESIONE ALLA GITA VA CONSEGNATA A SCUOLA
ENTRO IL 3 APRILE !!**

Festa del Papà!!

Quest'anno, in occasione della festa del papà è successo qualcosa di molto speciale, i bambini sono arrivati qui a scuola accompagnati dai loro papà per gustare insieme una buonissima colazione. Molta l'emozione negli occhi dei bambini e dei papà, felici di trascorrere un momento esclusivo con i figli e di tornare di nuovo bambini, seduti sulle piccole seggioline!!! Momento coinvolgente è stato anche l'inizio, quando i bambini hanno recitato la poesia "PAPA' SEI UN'OPERA D'ARTE" e hanno cantato la canzone "SUPER EROI" al loro super papà.

Ringraziamo i numerosi papà che nonostante gli impegni di lavoro sono riusciti a partecipare all'iniziativa.

Un grazie di cuore a Massimo per l'allestimento del salone, a Maria Rosa, Antonia e Donata per l'aiuto nel servizio e alla trattoria Binda che ci ha donato marmellata e nutella.

PAPA' SEI UN'OPERA D'ARTE

CARO PAPA' TI SPIEGO PERCHE'
SEI UN'OPERA D'ARTE TUTTA PER ME!
A VOLTE SEI COME UN QUADRO ASTRATTO:
DISORDINATO E UN PO' DISTRATTO!
SEI COME UN'OPERA D'ARTE FAMOSA:
SOLO TU SAI AGGIUSTARE OGNI COSA!
SEI FORTE COME UNA GRANDE SCULTURA,
QUANDO MI ABBRACCI NON HO PIU' PAURA
E COME UNA TELA CON IL SUO COLORE,
STAMMI VICINO CON IL TUO AMORE!
DOVRESTI STARE IN UNA MOSTRA...

ANZI NO! A CASA NOSTRA!

TANTI AUGURI PAPA'



Festa del Papà ... la colazione!!



Iniziativa di AVIS Costamasnaga in collaborazione con le scuole dell'infanzia

L'AVIS di Costa Masnaga propone un ciclo di tre incontri dedicati agli aspetti evolutivi del bambino da 0 a 6 anni. Gli incontri sono rivolti soprattutto ai genitori dei bambini che frequentano la scuola dell'infanzia e sono aperti anche a tutte le persone interessate alla crescita del bambino. I relatori presenti ad ogni serata saranno: il dottor Rosario Montiroso, che affronterà la tematica scelta con un approccio scientifico, coadiuvato da Giorgio Galimberti, attore e scrittore di libri per bambini, che tradurrà i concetti con un linguaggio artistico e creativo. Con questa proposta Avis si prefigge di diffondere il messaggio di solidarietà che si realizza con il dono del sangue, parlando con i genitori che sanno cosa vuol dire "donare" ai propri figli tempo, disponibilità, attenzione, amore.

AVIS ^{Comunale}
Costa Masnaga

Via G. Mazzoni, 8
23845 Costa Masnaga (LC)
Tel. 031.85.55.58
Whatsapp: 338 34.17.619

Email: costamasnaga.comunale@avis.it
PEC: avis.costamasnaga@pec.it

70
AVIS
ANNIVERSARIO
DI FONDAZIONE
1953_2023
COSTA MASNAGA



AVIS Costa Masnaga

in collaborazione con le Scuole dell'Infanzia del territorio

propone

CRESCIAMO INSIEME 2

Percorso di conoscenza e confronto
aperto a genitori, educatori, persone interessate alla crescita del bambino

18 aprile 2023, martedì, ore 20.30

Che rabbia!!! E se fosse una buona scuola di vita?

Scuola materna Locati Beretta – Piazza Santa Maria Assunta, 5 – Costa Masnaga

9 maggio 2023, martedì, ore 20.30

Libro condiviso, gioco meraviglioso!

Scuola dell'Infanzia La Chiocciola – Via della Vittoria, 41 - Molteno

23 maggio, martedì, ore 20.30

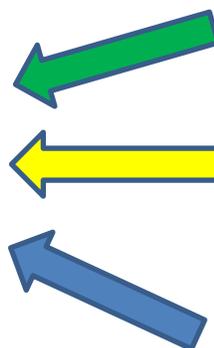
Non insegnate ai bambini...

Scuola dell'Infanzia di Tabiagio don Luigi Boffa – Via Vittorio Veneto, 27 – Nibionno

Relatori:

Rosario Montiroso è psicologo e psicoterapeuta. E' responsabile del *Centro 0-3 per il bambino a rischio evolutivo* dell'IRCCS "E. Medea"- Associazione "La Nostra Famiglia" di Bosisio Parini (LC). Svolge attività clinica, di ricerca e di formazione nell'ambito della genitorialità e dello sviluppo socio-emozionale nei primi anni di vita.

Giorgio Galimberti, attore, regista, percussionista Taiko. Svolge da anni attività di laboratorio teatrale nelle scuole con bambini e ragazzi. E' autore della fiaba "Circo Blu e vento Lollo. Storia di natura e arte".



Giornata mondiale dell'acqua 2023

Il 22 marzo 2023 si è celebrata la giornata mondiale dell'acqua e per l'occasione alla "Chiocciola" abbiamo preso spunto per far riflettere i bambini sull'importanza dell'acqua per la vita e sui comportamenti da mettere in atto per evitare inutili sprechi (meglio la doccia del bagno, spegniamo l'acqua quando ci insaponiamo e mentre laviamo i denti, usiamo l'innaffiatoio per le piante in giardino anziché il getto continuo del tubo...) Dopo la realizzazione di un cartellone e di tante gocce d'acqua i bambini hanno visto un video che spiegava quanto l'acqua sia preziosa ed essenziale perché senza di essa la terra sarebbe un deserto. Ci siamo poi confrontati su come viene utilizzata l'acqua nella vita quotidiana per lavarsi, bere e rinfrescarsi, il tutto accompagnato dall'allegria canzoncina "Chi spreca l'acqua è matto".

GIORNATA MONDIALE
DELL'ACQUA



GIORNATA MONDIALE
DELL'ACQUA



Giornata mondiale dell'acqua 2023



CHI SPRECA L'ACQUA E' MATTO

Un bel giorno per la via
sto tornando a casa mia
e camminando tra la gente
sai cosa mi viene in mente

Chi spreca l'acqua è matto
lo sa anche il mio gatto
lo sa anche il mio gatto
che chi spreca l'acqua è matto

Quindi arrivo a casa mia
ci vorrebbe una magia
Il rubinetto fa rumore
"Ehi papà sei uno sprecone!"

Per i piatti da lavare
Mamma non usare il mare
Per le brocche di cristallo
non ti serve il fiume giallo

Chi sprichi l'icqui i mitti
li si inchì il ti ghitti
li si inchì il ti ghitti
Chi chi sprichi l'icqui i mitti

Quel che ho detto si è capito
Il mio compito è finito
Finalmente posso andare
Nel giardino giù a giocare

La pistola, là ti aspetta
Tu la prendi in tutta fretta
Mi avvicino al rubinetto
Però là trovo un biglietto

Chi spreca l'acqua è matto
lo sa anche il tuo gatto
lo sa anche il tuo gatto
Che chi spreca l'acqua è matto

Devo fare più attenzione
Ho capito la lezione
Ma si sa tra il dire e il fare
C'è di mezzo sempre il mare

E allora cosa aspetti
Dai chiudiamo i rubinetti
Da adesso io sto attento
A non buttare l'acqua al vento!

Ca spraca l'acqua a matta
la sa anca al ta gatta
la sa anca al ta gatta
Ca ca spraca l'acqua a matta

Chi spreca l'acqua è matto
lo sa anche il mio gatto
lo sa anche il mio gatto
Che chi spreca l'acqua è matto

Sta finendo la canzone
Stai attento fa attenzione
Te lo dico non stupire
Sai che l'acqua può finire

E allora cosa aspetti
Chiudi tutti i rubinetti
O almeno stai attento:
"Non buttare l'acqua al vento!"

Chi spreca l'acqua è matto
lo sa anche il mio gatto
lo sa anche il mio gatto
Che chi spreca l'acqua è matto



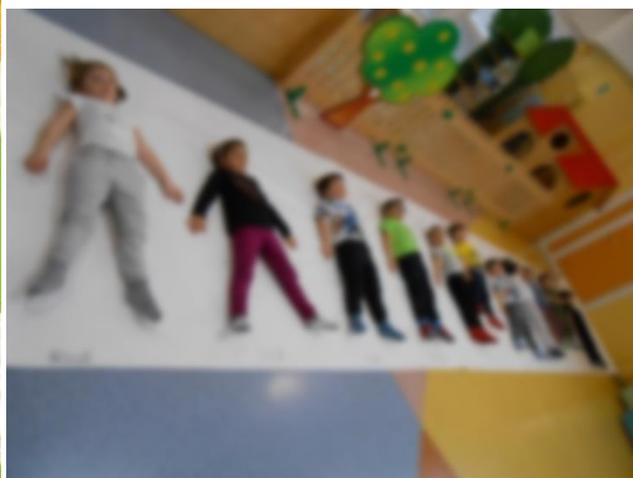
Attività Motoria !!

Il nostro amico Wilson (uno scheletro che è stato costruito con materiali di recupero) è venuto a scuola e ci ha "accompagnati" alla scoperta del nostro corpo proponendoci tanti giochi e attività.

Ci siamo divertiti attaccando su viso, braccia, gambe degli stickers colorati, ci siamo sdraiati in tante posizioni e ne abbiamo tracciato il contorno con diversi materiali infine abbiamo disegnato e colorato le nostre sagome.

Ovviamente non sono mancati percorsi motori e giochi da fare insieme!

Ci siamo chiesti: cosa possiamo fare usando il nostro corpo per conoscerci e conoscere l'ambiente che ci circonda? Correre, saltare, rotolare, strisciare ma anche abbracciarci e rilassarci!



Attività Motoria !!



L'uovo di Pasqua da 8kg



CHI LO VINCERÀ?

... BUONA FORTUNA A
TUTTI I PARTECIPANTI ALLA
LOTTERIA !!!

E BUON APPETITO !!!

Chiediamo al vincitore di ritirare
l'uovo entro mercoledì 5 aprile,
prima cioè della chiusura della
scuola per la S.Pasqua



Il campus di luglio

Stiamo aprendo le iscrizioni al campus di luglio. Invitiamo tutti gli interessati a consegnare a scuola il modulo di iscrizione, così da consentirci di organizzare le attività del campus per tempo.

Dal punto di vista organizzativo, il campus riprenderà gli standard usuali: attività all'aria aperta il più possibile, giochi e divertimento, stesse insegnanti dell'anno scolastico, mensa, giochi in giardino, ecc...



Con il modulo di iscrizione sono stati ricordati i dettagli organizzativi, a cui comunque si rimanda.

CAMPUS ESTIVO

Comunicazioni Varie – Vacanze di Pasqua

- ❖ dopo la pausa di Pasqua, dal 12 Aprile entrerà in vigore il menù estivo
- ❖ Vacanze di Pasqua: da giovedì 6 aprile a martedì 11 aprile compresi. La scuola riapre mercoledì 12 aprile
- ❖ La scuola come da calendario scolastico rimarrà chiusa martedì 25 aprile, mentre lunedì 24 sarà regolarmente aperta



Laboratorio dell'argilla

Parola d'ordine... impastare!!! I bambini, con molto piacere, hanno messo le loro mani nell'argilla umida durante il laboratorio che è stato organizzato per vivere un'esperienza concreta proprio come facevano gli uomini primitivi per realizzare ciò che gli serviva per vivere.

Il laboratorio è stato proposto da Isabella Riva e Alessia Ronchetti, esperte nella lavorazione dell'argilla, che hanno coinvolto i bambini partendo dalla lettura della storia di Cropetite, una piccola bambina preistorica che bagnando, schiacciando e impastando la terra crea una piccola bambolina che i grandi le gettano nel fuoco. Quando il fuoco si spegne, la piccola cerca tra la cenere ritrovando così il suo bebè che nel frattempo è diventato più liscio e più duro. È una grande scoperta per tutta la tribù, ora potranno costruire molti oggetti indispensabili.

Ogni bambino dopo aver osservato e toccato i vari tipi di argilla ha creato con le proprie mani una bambolina, come quella della protagonista della storia, che verrà poi cotta nel forno prima di essere consegnata ai loro creatori.

Un ringraziamento speciale a Isabella e Alessia che con tanto entusiasmo e professionalità hanno saputo intrattenere e coinvolgere i bambini in questa interessante esperienza.



Laboratorio dell'argilla



Un salto nella preistoria ... I PRIMITIVI

In questo mese i bambini hanno osservato e conosciuto le abitazioni dei primitivi, hanno avuto modo di osservare e manipolare i materiali usati per la loro costruzione. Accompagnati in esplorazione nel giardino della nostra scuola alla ricerca di paglia e legnetti di varie forme e misure, ogni bambino ha ricostruito poi il suo ambiente primitivo.

Altra esperienza manipolativa è stata la costruzione delle grotte in carta pesta. Tanta la fatica nello strappare i pezzettini di carta di giornale ma altrettanto tanto lo stupore nel vedere il risultato finale dopo due giorni di macero in acqua e colla: una pasta modellabile proprio adatta al nostro obiettivo.



Un salto nella preistoria ... I PRIMITIVI





FONDAZIONE "MONS. ERMANNO GEROSA"

Piazza Don Giuseppe Biffi, 5 - 23847
Molteno (LC)

SCUOLA DELL' INFANZIA "LA CHIOCCIOLA"

via della Vittoria, 41 - 23847
Molteno (LC)

Tel. 031 3574830 - fax 031 3572707

Email scuola:
info@lachiocciolamolteno.it

Email rappresentate genitori:
genitori@lachiocciolamolteno.it



www.lachiocciolamolteno.it